

# Seminar für Referendarausbildung

Fortbildungsinitiative „KuGS“ und „Schreibkompetenz“

## Kostenfreies Seminarangebot

mit freundlicher Unterstützung von Faber-Castell

## Ideen zu Zeichen-, Malaufgaben und Farbenlehre – Theorie und Praxis nicht nur für den Kunstunterricht der Primarstufe (KuGS)

mit Blick auf den fächerübergreifenden Unterricht in denen das Bild wichtiger methodischer Bestandteil ist ( Religion-, Sach-, Deutsch- und Mathematikunterricht ) sowie die Lernentwicklung des Schülers

oder

## Entwicklung der Schreibkompetenz bei Schülern – Fein-/Grapho- /Schreibmotorik – wie Schriftspracherwerb als Ergebnis multilinearer Lernprozesse gelingt

Welche Lernentwicklung von Vor- und Grundschulern erfolgen muss, damit der Schriftspracherwerb gelingt - Die Bedeutung digitaler Methoden des Schriftspracherwerbs – Lernfaktoren: Handschrift – Schriftart – Stifthaltung

Inhalte ausführlich auf der Rückseite/Seite 2

---

<b>Zielgruppe</b>	Seminare für Lehramtsanwärter/innen für Grund- und Förderschulen
<b>Dauer</b>	5,5 Stunden zzgl. 30 Minuten „Referendar-Pause“ = 6 Stunden
<b>Beginn</b>	9:00 Uhr, Ankunft der Referentin 8:30 Uhr, Änderungen nach Absprache möglich
<b>Ort</b>	bei Ihnen vor Ort
<b>Fortbildungsart</b>	Seminar
<b>Voraussetzungen</b>	Pro Seminartag <b>mindestens 15, maximal 25 teilnehmende Lehramtsanwärter/innen</b>

### Bewerbung

Bei [www.mediastep-institut.de](http://www.mediastep-institut.de) => Faber-Castell-Fortbildungsinitiative => Lehramtsanwärter/Seminare oder bewerben Sie sich direkt bei [stephanie.mueller@mediastep-institut.de](mailto:stephanie.mueller@mediastep-institut.de).

### Informationen für Seminare der Lehreraus- und -fortbildung

Informationen und Inhalte, Bewerbungsformular für Termine, zum **Herunterladen und Ausdrucken** unter Inhalte: [www.mediastep-institut.de](http://www.mediastep-institut.de) => Faber-Castell-Fortbildungsinitiative => Lehramtsanwärter/Seminare oder direkt bei [info@mediastep-institut.de](mailto:info@mediastep-institut.de)

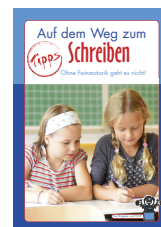
---

## Auf dem Weg zum Schreiben - Ohne Feinmotorik geht es nicht

Stephanie Müller, Domino-Verlag

Ratgeber zur „Entwicklung der Schreibkompetenz mit vielen Übungen, die für Kinder wichtig sind, eine gute Feinmotorik und verbale und geschriebene Sprache zu entwickeln, da. Auch die entwicklungspsychologischen Hintergründe sind dargelegt. Eine Gesamtschau aus verschiedensten Wissenschafts- und Entwicklungsbereichen mit vielen Praxisanleitungen, damit Sprache, Motorik und Schreiben gelingt!

**Bestseller – seit Februar 2020 vergriffen, Neuauflage / Folgepublikation in Vorbereitung**



# Seminar für Referendarausbildung

Fortbildungsinitiative „KuGS“ und „Schreibkompetenz“

## Kostenfreies Seminarangebot

mit freundlicher Unterstützung von [Faber-Castell](#)

### Inhalte der beiden Seminare

## Ideen zu Zeichen-, Malaufgaben und Farbenlehre – Theorie und Praxis nicht nur für den Kunstunterricht der Primarstufe (KuGS)

mit Blick auf den fächerübergreifenden Unterricht in denen das Bild wichtiger methodischer Bestandteil ist ( Religion-, Sach-, Deutsch- und Mathematikunterricht ) sowie die Lernentwicklung des Schülers – Theorie und Praxis aktueller Entwicklungen aus Curriculum, Entwicklungspsychologie, Ergonomie, Lernforschung und Anwendung

Malen und Zeichnen sind fächerübergreifende, zentrale Fähig- und Fertigkeiten sowie Grundlagen für den Lern- und Entwicklungsprozess des Kindes und Jugendlichen. Das bildnerische Gestalten stellt in vielen Fächern ein enormes Potenzial in Bezug auf den Lernzuwachs dar. Kinder *müssen* beim Malen und Zeichnen ihre Wahrnehmungsfähigkeit sowie ihre Feinmotorik trainieren, die auch für den Schreiblernprozess bedeutend sind. Um der pädagogischen Aufgabe, die sich im ganzheitlichen Bildungs- und Erziehungsprozess der Primarstufe stellt, gerecht zu werden und aktuelle veränderte, meist aufwändigere und differenzierungswürdige Lernsituationen konkret zu bewältigen, muss das bildnerische Gestalten bewusst eingesetzt, begleitet und gefördert werden.

In dieser Fortbildung werden im Theorieteil neueste Erkenntnisse der Neurowissenschaften sowie der Entwicklungspsychologie in Bezug auf die Lernentwicklung der Schüler und im Zusammenhang mit dem ästhetischen Bildungsauftrag des Curriculums vorgestellt. Antworten aus dem Fachbereich der Ergonomie auf Fragen nach wirklich hilfreichen Mal-, Zeichen- und Schreibgeräten werden aufgezeigt und gegeben.

Im Praxisteil des Seminars werden zusammen Zeichen- und Malideen probiert, die dem aktuellen Curriculum entsprechen und neue Ideen ästhetischer Bildung und Erziehung mit Farbstiften, -kisten und -kreiden für Schulkinder geben.

## Entwicklung der Schreibkompetenz bei Schülern – Fein-/Grapho-/Schreibmotorik – wie Schriftspracherwerb als Ergebnis multineuronaler Lernprozesse gelingt

Welche Lernentwicklung bei Vor- und Grundschulern erfolgen muss, damit der Schrift-Sprach-Erwerb gelingt - Die Bedeutung digitaler Methoden des Schriftspracherwerbs – Lernfaktoren: Handschrift – Schriftart – Stifthaltung

Gegenwärtig müssen wir bei Grundschulern eine veränderte (oft verschlechterte) Schreibmotorik erkennen. Dies erschwert nicht nur den Erstschreib- und Erstleseunterricht, weil die Schüler angestrengt und ineffektiv ihre Schreibtätigkeit ausüben. In allen Fächern benötigen sie mehr Zeit für sämtliche Schreibaufgaben, weil sie motorisch verkrampt und daher oft schneller erschöpft sind.

An diesem Seminartag werden pädagogische, entwicklungsphysio- und -psychologische Hintergründe aufgezeigt, was hinter diesen Phänomenen steckt. Praxisorientiert am Unterricht und der Aufgabe der Primarstufe werden die wesentlichen Aspekte einer richtigen Schreibhaltung gezeigt und zusammen geklärt und praktisch ausprobiert. Tipps, mit welchen einfachen Hilfsmitteln und Übungen die Schreibkompetenz der Schüler im Klassenzimmer und zuhause gelingen kann, ergänzen die Informationen. Dabei werden gesundheitliche, motorische, lern- und entwicklungspsychologische Aspekte aufgezeigt und diskutiert. Des weiteren diskutieren wir die verschiedenen Schriftarten, digitale Lehr- und Lernmethoden und deren Zusammenhänge mit dem Schrift-Sprach-Erwerb als bedeutende Inhalte für die Elternarbeit und Hausaufgabenbetreuung.

### Bewerbung für Seminartag innerhalb der Lehramtsanwärter-Ausbildung

Mediastep Institut für Kunst- und Medienpädagogik und fachpädagogischem Dienst  
Forchheimer Straße 4 – D-90425 Nürnberg – Telefon +49 (0)911/9344-700 – [www.mediastep-institut.de](http://www.mediastep-institut.de) – [stephanie.mueller@mediastep-institut.de](mailto:stephanie.mueller@mediastep-institut.de)

**E-Mail-Scan an [stephanie.mueller@mediastep-institut.de](mailto:stephanie.mueller@mediastep-institut.de)**

Mediastep-Institut, Stephanie Ingrid Müller, Forchheimer Straße 4, D-90425 Nürnberg

Fortbildungsinitiative

**KuGS**

Kunstunterricht  
in der Grundschule

Fortbildungsinitiative

*Schreiben*

Entwicklung der  
Schreibkompetenz bei  
Grundschulern

**Wir möchten folgenden Seminartag/e (unbedingt ankreuzen!):**

- Malen und Zeichnen in der Grundschule – Didaktik des Kunstunterrichts (KuGS) abgestimmt auf den aktuellen Lehrplan
- Entwicklung der Schreibkompetenz bei Grundschulern (Fein-/Grapho-/Schreibmotorik)

**Folgende/r Termin/e wäre/n für uns möglich (Wunschtermin/e):**

---

---

**Folgende/r Wochentag/e sind bei uns geeignet (bitte ankreuzen!)**

Montag <input type="checkbox"/>	Dienstag <input type="checkbox"/>	Mittwoch <input type="checkbox"/>	Donnerstag <input type="checkbox"/>	Freitag <input type="checkbox"/>	Samstag <input type="checkbox"/>	Sonntag <input type="checkbox"/>
---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

√ Die Fortbildung findet an folgender Grundschule/Einrichtung statt.

**Schulanschrift / Seminarschule / Kontaktperson (Seminarleitung) / Schulstempel**

Schule \_\_\_\_\_

Straße, Hs.Nr. \_\_\_\_\_

PLZ, Ort \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

E-Mailadresse \_\_\_\_\_

Faxnummer (Schule/privat) \_\_\_\_\_

Ansprechpartner / am besten zu erreichen (Uhrzeit) \_\_\_\_\_

Teilnehmerzahl (mindestens 15 – höchstens ca. 25 Teilnehmer) \_\_\_\_\_

**BITTE ALLES GUT LESBAR AUSFÜLLEN – DANKE!**

Die **Mindestteilnehmerzahl von 15 Lehramtsanwärter/innen inklusive Seminarleiter/in muss verbindlich erreicht sein**, da **sonst** die Rahmenbedingungen für die kostenlose Durchführung nicht erfüllt sind und Ihnen **Kosten** in Rechnung gestellt werden. Nach der Terminkoordination werden wir Ihnen per Mail mitteilen, ob und wann wir bei Ihnen den Seminartag realisieren und was für einen gelingenden gemeinsamen Seminartag vor Ort vorbereitet werden muss.

Die Bewerbung Ihrerseits entspricht verbindlichem Interesse, garantiert aber keine verbindliche Durchführung durch das Mediastep-Institut. Bei der Koordinierung der Termine verfahren wir nach zeitlichem Eingang und nachhaltiger Planung in den Bundesländern/Ländern.

**Bemerkungen / Wünsche:**

---

---

Mediastep Institut für Kunst- und Medienpädagogik und fachpädagogischem Dienst  
Forchheimer Straße 4 – D-90425 Nürnberg – Telefon +49 (0)911/9344-700 – [www.mediastep-institut.de](http://www.mediastep-institut.de) – [stephanie.mueller@mediastep-institut.de](mailto:stephanie.mueller@mediastep-institut.de)

