



Fortbildung für Lehrkräfte

Fortbildungsinitiative „KuGS“ und „Schreibkompetenz“
Schuljahr 2018/19 Rheinland-Pfalz und Saarland
mit freundlicher Unterstützung von Faber-Castell

Seminare

Wie Schreiben gelingt - Fein-/Grapho-/Schreibmotorik Entwicklung der Schreibkompetenz bei Vor- und Grundschulern und die Bedeutung digitaler Methoden des Schriftspracherwerbs

Inhalt auf der Rückseite

Ideen zu Zeichen-, Malaufgaben und Farbenlehre – nicht nur für den Kunstunterricht der Grundschule (KuGS)

Inhalt auf der Rückseite

Teilnehmer/innen // Zielgruppe

Lehrkräfte der Grund- und Förderschulen, Seminare für Lehramtsanwärter/innen, Lernwerkstätten, regionale Fortbildung der Schulämter, SCHILF oder SCHeLF*, ab 15 teilnehmenden Lehrkräften können Erzieher/innen des Ganztags oder der Kindertagesstätten **dazu** eingeladen werden

Dauer 4:15 Std. à 60 Minuten, 14:00 bis 18:15 Uhr Beginn kann evtl. nach Absprache verändert werden

Ort bei Ihnen vor Ort

Termin ab Schuljahr 2018/19, Termine auf dem Bewerbungsformular auswählen
Kreuzen Sie auf dem Bewerbungsformular Ihre möglichen Termine an

Bewerbung **bis Mittwoch, 30.05.2018**

Voraussetzung schriftliche Bewerbung für eine kostenfreie Fortbildung
unterstützt von Faber-Castell (siehe Rückseite) mit dem
Bewerbungsformular inkl. Teilnehmerliste ist;
Mindestteilnehmerzahl: 15 Lehrkräfte –Höchstteilnehmerzahl: 25

Kosten werden durch einen Bildungsgutschein von Faber-Castell übernommen

Weitere Informationen www.mediastep-institut.de oder direkt bei stephanie.mueller@mediastep-institut.de

**Tipp: Bewerben Sie Ihr Kollegium
zusammen mit Ihrer Nachbarschule. So
erreichen Sie die verbindliche
Mindestteilnehmerzahl von 15 Lehrkräften.**

Auf dem Weg zum Schreiben - Ohne Feinmotorik geht es nicht

Stephanie Ingrid Müller, Domino-Verlag

Ratgeber zur „Entwicklung der Schreibkompetenz mit vielen Übungen, die für Kinder wichtig sind, eine gute Feinmotorik und verbale und geschriebene Sprache zu entwickeln, da. Auch die entwicklungspsychologischen Hintergründe sind dargelegt. Eine Gesamtschau aus verschiedensten Wissenschafts- und Entwicklungsbereichen mit vielen Praxis-anleitungen, damit Sprache, Motorik und Schreiben gelingen! Bestellinformationen bei info@medistep-institut.de, 7,90 €, zzgl. Versandkosten



**Bestseller, 2. überarbeitete
Auflage seit Januar 2018**



Fortbildung für Lehrkräfte

Fortbildungsinitiative „KuGS“ und „Schreibkompetenz“

Schuljahr 2018/19 Rheinland-Pfalz und Saarland

Fortbildungsgutscheine für diese Seminare mit freundlicher Unterstützung von Faber-Castell

Inhalte der Seminare

Ideen zu Zeichen-, Malaufgaben und Farbenlehre – ... nicht nur für den Kunstunterricht der Grundschule (KuGS)

„Malen, Zeichnen, Farbenlehre und neue Ideen für den Kunstunterricht sowie alle Fächer in denen das Bild und Malen wichtige methodische Bestandteile sind (Religion-, Sach-, Deutsch- und Mathematikunterricht der Grundschule)
Theorie und Praxis aktueller Entwicklungen aus Curriculum, Entwicklungspsychologie, Ergonomie, Lernforschung und Anwendung

Malen und Zeichnen sind fächerübergreifende, zentrale Fähig- und Fertigkeiten sowie Grundlagen für den Lern- und Entwicklungsprozess des Kindes und Jugendlichen. Das bildnerische Gestalten stellt in vielen Fächern ein enormes Potenzial in Bezug auf den Lernzuwachs dar; da Kinder beim Malen und Zeichnen ihre Wahrnehmungsfähigkeit sowie ihre Feinmotorik trainieren, die auch für den Schreiblernprozess bedeutend sind. Um der pädagogischen Aufgabe, die sich im ganzheitlichen Bildungs- und Erziehungsprozess der Grundschule stellt, gerecht zu werden und aktuelle veränderte, meist aufwändigere und differenzierungswürdige Lernsituationen konkret zu bewältigen, muss das bildnerische Gestalten bewusst eingesetzt, begleitet und gefördert werden.

In dieser Fortbildung werden im **Theorieteil** neueste Erkenntnisse der Neurowissenschaften sowie der Entwicklungspsychologie in Bezug auf die Lernentwicklung der Schüler und im Zusammenhang mit dem ästhetischen Bildungsauftrag des Curriculums vorgestellt.

Im **Praxisteil** werden gemeinsam Zeichen- und Malideen ausprobiert, die dem aktuellen Curriculum entsprechen und neue Ideen ästhetischer Bildung und Erziehung mit Farbstiften und Farbkasten für Schulkinder liefern.

Wie Schreiben gelingt: Entwicklung der Schreibkompetenz bei Vor- und Grundschulern und die Bedeutung digitaler Methoden des Schriftspracherwerbs (Die neurokognitive Bedeutung von Fein-, Grapho- und Schreibmotorik)

Gegenwärtig können wir bei Grundschulern eine veränderte (oft verschlechterte) Schreibmotorik entdecken. Dies erschwert nicht nur den Erstschrift- und Erstleseunterricht, weil die Schüler zum Teil angestrengt und ineffektiv ihre Schreibtätigkeit ausüben. In allen Fächern benötigen sie mehr Zeit für sämtliche Schreibaufgaben, weil sie motorisch verkrampft und daher oft schneller erschöpft sind.

In dieser Fortbildung werden pädagogische und entwicklungspsychologische Hintergründe aufgezeigt, was hinter diesen Phänomenen steckt. Praxisorientiert am Unterricht und der Aufgabe der Grundschule werden die wesentlichen Aspekte einer richtigen Schreibhaltung gezeigt und zusammen praktisch ausprobiert. Tipps, mit welchen einfachen Hilfsmitteln und Übungen die Schreibkompetenz der Schüler im Klassenzimmer und zuhause gelingen kann, ergänzen die Informationen. Dabei werden gesundheitliche, motorische, lern- und entwicklungspsychologische und –physiologische Aspekte zusammen mit der notwendigen neuronalen Entwicklung aufgezeigt und diskutiert. Diese sollten unbedingt auch in die Elternarbeit bzw. Hausaufgabenbetreuung integriert werden.



Bewerbung zur Lehrerfortbildung im Schuljahr 2018/19 in Rheinland-Pfalz und Saarland

Faxantwort an 03 22 / 26 84 86 58 oder

Scan an info@mediastep-institut.de

Mediastep-Institut
Stephanie Müller
Forchheimer Straße 4
90425 Nürnberg

Bewerbungsschluss
30.Mai 2018

Fortbildungsinitiative
KuGS
Kunstunterricht
in der Grundschule

Fortbildungsinitiative
Schreiben
Entwicklung der
Schreibkompetenz bei
Grundschulern

Wir möchten uns für folgende Fortbildung bewerben (unbedingt ankreuzen!):

- Fortbildung Ideen zu Zeichen-, Malaufgaben und Farbenlehre – nicht nur für den Kunstunterricht (KuGS) - abgestimmt auf den aktuellen Lehrplan der Grundschule von Rheinland-Pfalz bzw. Saarland
Fortbildung Wie Schreiben gelingt ...: Entwicklung der Schreibkompetenz bei Grundschulern (Die neurokognitive Bedeutung von Fein-/Grapho-/Schreibmotorik) abgestimmt auf den aktuellen Lehrplan der Grundschule von Rheinland-Pfalz bzw. Saarland

Mögliche Termine der Fortbildung

Welchen Termin möchten Sie für Ihre Fortbildung? Wir versuchen, Ihren Wunsch zu realisieren, bitte tragen Sie vor die Termine die Ziffern 1,2 oder 3 in der Reihenfolge ein, in der Sie die Termine wünschen bzw. alternativ durchführen möchten (Bsp.: 1 Montag, 29.01.2018, 2 Montag, 16.10.2018, 3 Dienstag, 26.09.2018. Gerne können Sie auch alle/mehr Termine ankreuzen oder beziffern, sofern Ihnen das möglich ist, das erhöht die Wahrscheinlichkeit der Zusage.

Table with 4 columns of dates for selection, including dates from 28.08.2018 to 17.10.2018 and 05.11.2018 to 19.06.2019.

Die Fortbildung findet an unserer Grundschule/Einrichtung statt.

Schulanschrift

Schule
Straße, Hs.Nr.
PLZ, Ort
Telefon
E-Mailadresse der Schule
Faxnummer (Schule/privat)
Ansprechpartner / am besten zu erreichen (Uhrzeit)

Schulstempel

Teilnehmerzahl (mindestens 15 Lehrkräfte /LAAs – höchstens ca. 25 Teilnehmer)

BITTE ALLES GUT LESBAR AUSFÜLLEN, V.A. IHRE FAXNUMMER UND EINE STETS GELESENE E-MAIL-ADRESSE ANGEBEN. Die Bestätigung erfolgt via Fax oder E-Mail!

Erleichtern Sie uns bitte die Arbeit und füllen das Bewerbungsformular komplett aus. Danke.

Bitte beachten Sie, dass Ihnen Kosten entstehen, wenn die Fortbildung am Tag der Durchführung nicht die Mindestteilnehmerzahl von 15 Lehrkräften /LAAs hat bzw. nach unserer Bestätigung durch Sie abgesagt wird.

Die Mindestteilnehmerzahl von 15 Lehrkräften / LAAs muss Ihrerseits verbindlich als Rahmenbedingung für die kostenlose Durchführung erfüllt sein, andernfalls werden Ihnen 40,00 € pro fehlender Lehrkraft / LAA unter 15 teilnehmenden Lehrkräften / LAAs in Rechnung gestellt.

Nach der Terminkoordinierung (ca. drei Wochen nach Bewerbungsschluss) werden wir Ihnen per Fax mitteilen, ob und wann wir bei Ihnen die Fortbildung realisieren und was für die Organisation notwendig ist. Die Bewerbung Ihrerseits entspricht verbindlichem Interesse, garantiert aber keine verbindliche Durchführung durch das Mediastep-Institut.